

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm về giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Quốc Oai, năm 2021

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021 của ngành giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) Hà Nội; Nghị quyết số 26/2020/NQ-HĐND ngày 11/12/2020 của Hội đồng Nhân dân (HĐND) huyện Quốc Oai về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, an ninh, quốc phòng năm 2021, UBND Huyện xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm về GD&ĐT trên địa bàn huyện Quốc Oai năm 2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Thực hiện các có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021 của ngành GD&ĐT Hà Nội, hoàn thành các chỉ tiêu về GD&ĐT do HĐND Huyện giao năm 2021, góp phần “*đổi mới căn bản, toàn diện*” và nâng cao chất lượng GD&ĐT trên địa bàn Huyện.

2. Các cơ quan, đơn vị có liên quan, theo chức năng nhiệm vụ được giao, phối hợp kịp thời, hiệu quả với ngành GD&ĐT để hoàn thành các nhiệm vụ trọng tâm về GD&ĐT trên địa bàn huyện Quốc Oai trong năm 2021.

II. NỘI DUNG:

1. Mục tiêu:

1. Tiếp tục ổn định hệ thống trường lớp và duy trì sĩ số học sinh đến lớp. Bảo đảm kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2020-2021 và năm học 2021-2022.

2. Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục:

Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn của từng cấp học, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn, hoàn thành chương trình, kết thúc năm học đạt kết quả tốt. Tổ chức tốt kỳ thi chọn học sinh giỏi khối 9 cấp Thành phố và tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố. Chỉ tiêu cụ thể :

- Mầm non: Nhà trẻ huy động ra lớp đạt 50.1% số cháu trong độ tuổi, mẫu giáo huy động 96.8% số cháu trong độ tuổi ra lớp. Riêng cháu 5 tuổi huy động 100% số cháu ra lớp;

- Tiểu học huy động vào lớp 1 đạt 100% số trẻ 6 tuổi; 100% số lớp được học 2 buổi/ ngày; THCS huy động vào lớp 6 đạt 100% số học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- Duy trì tỷ số Tiểu học, THCS đạt trên 99%, tỷ lệ bỏ học dưới mức 1%. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi. Tỷ lệ lên lớp, hoàn thành chương trình cuối cấp đạt trên 99%, tỷ lệ lưu ban dưới 1%.

- Tỷ lệ học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày đạt 100%.

- Triển khai tốt việc thay sách giáo khoa chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 1 năm học 2020-2021 và lớp 2, 6 năm học 2021-2022.

3. Đẩy mạnh công tác đào tạo bồi dưỡng và phát triển đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục đáp ứng yêu cầu bổ nhiệm ngạch cũng như tiến hành đổi mới giáo dục. Làm tốt công tác thống kê, kế hoạch, quản lý tài chính.

4. Thực hiện tốt công tác nghiên cứu khoa học, SKKN; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, thư viện trường học.

5. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, giải quyết đơn thư khiếu nại và thực hiện tốt cải cách hành chính.

6. Thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành, tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua.

7. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: Kiểm tra công nhận các trường Tiểu học, THCS đã đạt chuẩn quốc gia đến thời hạn kiểm tra công nhận lại. Phần đầu công nhận mới 02 trường công lập đạt chuẩn quốc gia và 08 trường đạt chuẩn quốc gia công nhận lại, trong đó có 03 trường đạt chuẩn quốc gia mức 2.

2. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu:

2.1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Chỉ đạo các phòng ban chức năng tiến hành rà soát, bổ sung quy hoạch mạng lưới trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất, sửa chữa cải tạo, nâng cấp nhà vệ sinh, cơ sở vật chất trường học đảm bảo các điều kiện công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng; tăng cường giám sát thực hiện kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo; làm tốt việc bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu thay sách giáo khoa thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh; chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS; xây dựng trường học an toàn, thân thiện, tích cực; chủ động các phương án dạy và học trong điều kiện phòng chống dịch Covid-19.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong trường học; tăng cường nề nếp quản lý, chỉ đạo, điều hành; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý,

giảng dạy và học tập; đẩy mạnh việc dạy và học trực tuyến; tiếp tục tuyên truyền và triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4; tăng cường công tác truyền thông trong giáo dục và hoạt động trang thông tin điện tử các trường học.

- Thực hiện đúng các quy định về phân cấp, tăng cường tự chủ đối với các cơ sở giáo dục; thường xuyên kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng trường; tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục, kiểm tra, giám sát và thực hiện quy định về công khai trong các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, nhất là lớp 1 từ năm học 2020-2021; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 2, lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thực hiện lộ trình xây dựng trường THCS Kiều Phú thành trường chất lượng cao; nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn.

2.2. Giải pháp chủ yếu

a. Đổi mới công tác quản lý giáo dục và đào tạo

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU của Thành ủy Hà Nội, Kế hoạch 140/KH-UBND của UBND Thành phố, Chương trình hành động số 56-CTr/HU của Huyện ủy, Kế hoạch số 127/KH-UBND của UBND Huyện về việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo*”. Đổi mới trong công tác chỉ đạo để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, chú trọng xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường việc xây dựng nề nếp, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đặc biệt là công tác tuyển sinh. Đẩy mạnh thực hiện phân cấp quản lý nhà nước về GDĐT trên địa bàn Huyện theo chỉ đạo của Thành phố. Tiếp tục đẩy mạnh CCHC, tạo bước chuyển mạnh về kỷ luật, kỷ cương, ý thức, trách nhiệm và chất lượng phục vụ các dịch vụ công.

Tăng cường kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của nhà trường; nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ của cơ sở giáo dục; xử lý nghiêm các sai phạm và thông báo công khai trước công luận.

b. Đổi mới chương trình giáo dục, công tác thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục.

- *Giáo dục mầm non*: Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Tư vấn, bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng.

- *Giáo dục phổ thông*: Tập trung các điều kiện để thực hiện đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 trong đó có việc đào tạo bồi dưỡng đội ngũ CBQL, giáo viên. Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” và Đề án dạy và học ngoại ngữ theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo chỉ đạo của Sở GDĐT.

- Đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội.

- Tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa, khoa học, kỹ thuật tham gia thi thành phố. Hướng dẫn và tăng cường việc ôn luyện và học tập của học sinh trên các nền tảng số như HanoiStudy. Từng bước nâng cao chất lượng thiết lập hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục.

- Duy trì và nâng cao chất lượng công tác phổ cập. Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh theo quy định. Quan tâm tạo cơ hội học tập cho học sinh khuyết tật.

c. Rà soát, sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường lớp. Đầu tư cơ sở vật chất và tăng nguồn lực cho phát triển giáo dục

- Rà soát, điều chỉnh và triển khai quy hoạch mạng lưới trường lớp học trên địa bàn Huyện đến năm 2025 tầm nhìn 2030 phù hợp với quy hoạch của địa phương phục vụ nâng cao các tiêu chí về nông thôn mới.

- Tiếp tục thực hiện mục tiêu kiên cố hóa, hiện đại hoá trường, lớp học gắn với công nhận mới, công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia; tập trung, ưu tiên các nguồn lực để triển khai kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, phấn đấu năm 2021 có thêm 02 trường công nhận mới và công nhận lại 8 trường, trong đó có 3 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Nâng cao chất lượng công tác dự báo về số lượng học sinh và quy mô trường lớp tương ứng đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

d. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo theo hướng đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học. Tập trung giáo dục đạo đức, văn hóa cho học sinh. Tiếp tục triển khai việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và CBQL

giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán các bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

Bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng quản trị nhà trường cho Hiệu trưởng. Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng nhằm kịp thời động viên, khuyến khích các điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt trong ngành GDĐT.

d. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

Chuẩn hoá, nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên dạy Ngoại ngữ trong trường phổ thông. Nâng cao hiệu quả và mở rộng mô hình liên kết dạy ngoại ngữ trong trường phổ thông và làm quen Tiếng Anh cho trẻ mầm non, Tiểu học. Thí điểm mô hình liên kết với các công ty, Trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài để tăng cường dạy bổ trợ Ngoại ngữ trong các trường TH, THCS. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

e. Chú trọng và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục

Chủ động cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời, chính xác cho các cơ quan truyền thông, báo chí; xử lý kịp thời các vấn đề xã hội, truyền thông quan tâm. Tăng cường truyền thông nội bộ, phát hiện, giới thiệu kịp thời các gương người tốt, việc tốt. Nâng cao chất lượng thông tin trên trang thông tin điện tử của phòng GD&ĐT và các trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT:

Trên cơ sở Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm về GD&ĐT của UBND Huyện, chủ động hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021 và năm học 2021-2022; phối hợp với các phòng ban liên quan triển khai các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch.

2. Phòng Nội vụ:

Chủ trì phối hợp với phòng GD&ĐT, tham mưu cho Huyện ủy, UBND Huyện bổ sung kịp thời cán bộ quản lý cho các đơn vị thiếu; đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý; điều chuyển giáo viên, nhân viên; xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức giáo dục theo chỉ đạo của Thành phố; chỉ đạo các trường học cân đối đội ngũ để hoàn thành nhiệm vụ năm học.

3. Phòng Tài chính – Kế hoạch:

Chủ trì phối hợp với phòng GD&ĐT, tham mưu cho UBND Huyện đảm bảo kinh phí thực hiện các nhiệm vụ trong Kế hoạch.

4. Trung tâm Văn hóa Thông tin Thể thao:

Chủ trì phối hợp với phòng GD&ĐT làm tốt công tác tuyên truyền những nhiệm vụ trọng tâm, kết quả nổi bật, các gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt trong ngành GD&ĐT.

5. Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở:

Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021, 2021-2022 và các nhiệm vụ giải pháp trong kế hoạch này, xây dựng kế hoạch sát với tình hình đơn vị nhằm triển khai có hiệu quả các mục tiêu của kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm về GD&ĐT trên địa bàn huyện Quốc Oai năm 2021, UBND Huyện đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan nghiêm túc thực hiện. / *Hoàng Nguyên Ưng*

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- TT Huyện ủy; TT HĐND Huyện;
- Chủ tịch UBND Huyện;
- Các Phó Chủ tịch UBND Huyện;
- Văn phòng HĐND&UBND huyện;
- Các phòng: GD&ĐT, Nội vụ, Tài chính-Kế hoạch;
- Trung tâm VH TT&TT;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT. *✓*

Để báo cáo

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Hoàng Nguyên Ưng